МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Утверждаю:
Заместитель директора по учебной работе
_____Е.Н. Индерейкина
31 августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

по специальности: 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Профиль: технологический

Бузулук, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»,** утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18 июня 2024 г. № 418 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ от 19.06.2024 г. № 78867;

с учетом:
- Примерной рабочей программы учебной дисциплины **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»,** одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол № 19 от 23.07.2024 г.

Организация – разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» г. Бузулука Оренбургской области

Разработчики:
Бигдаш О. И. – преподаватель высшей квалификационной категории

Внутренняя техническая экспертиза:
Семыкина Е. А. – зам.директора по УМР
Бигдаш О. И. – методист

Внутренняя содержательная экспертиза:
Семыкина Е. А. – зам.директора по УМР
Степанищева С. А – руководитель ПЦК

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин,
Протокол № 1 от 31 августа 2026 г.

Руководитель ПЦК _____/Степанищева С. А./

(подпись) (Фамилия, инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр.4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр.6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр.14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ стр.16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения».

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) относится к социально-гуманитарному циклу.

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) опирается на ОУД 01. Русский язык, ОУД 03. Иностранный язык, и является базой для ПМ. 01 Разработка отдельных элементов и узлов систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)

ПК	ПК 1.1. Разрабатывать рабочую документацию элементов и узлов систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)
ОК	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1.	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на

	профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы~~;~~ переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы *(выписка из учебного плана)*

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся									Распределение учебной нагрузки и промежуточной аттестации по курсам и семестрам																						
			Итого часов учебной нагрузки	Самостоятельная работа	Обязательная							2 курс																						
					Всего аудиторных занятий	В том числе в форме практической подготовки	в том числе				Вариативные часы	3 семестр							промежуточная аттестация		4 семестр								промежуточная аттестация					
							Теоретических занятий	Лабораторно-практических занятий	Консультации	Курсовая работа (проект)		Всего аудиторных занятий	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час)						самостоятельная работа	количество часов	Форма промежуточной аттестации	Всего аудиторных занятий	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час)						самостоятельная работа	количество часов	Форма промежуточной аттестации					
													учебные занятия										учебные занятия											
													урок	семинар	лекция	лабораторно-практические занятия	консультации	курсовая работа (проект)					урок	семинар	лекция	лабораторно-практические занятия	консультации	курсовая работа (проект)					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональ-ной деятельности	**ДЗ**	120	6	114	110	-	110	4	-	-	34	-	-	-	32	-	-	2	-	-	14	-	-	-	12	-	-	2					
3 курс																																		
												5 семестр										6 семестр											
СГ.02	Иностранный язык в профессиональ-ной деятельности	**ДЗ**	120	6	114	110	-	110	4	-	-	24	-	-	-	22	2	-	-	-	-	24	-	-	-	22	-	-	2					
4 курс																																		
												7 семестр										8 семестр											
СГ.02	Иностранный язык в профессиональ-ной деятельности	**ДЗ**	120	6	114	110	-	110	4	-	-	24	-	-	-	22	-	-	2		ДЗ													

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	№ урока	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4	5
	2 курс 3 семестр 2027-2028 уч. год (34 ч)			
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			**46**	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	**Содержание учебного материала:** Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1.
	Практические занятия		**6**	
	ПЗ № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме **«Мировая экономика»** с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	1	2	
	ПЗ № 2. Предпросмотровые вопросы по теме **«Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка».** Просмотр учебных видео по теме **«Россия и сотрудничество с другими государствами»** Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	2	
	ПЗ № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме **«Экономика отрасли»** на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме **«Чем определяется выбор профессии?»**	3	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	**Содержание учебного материала:** Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1.
	Практические занятия		**8**	
	ПЗ № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения	4	2	

	текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме **«Система образования России».** Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.			
	ПЗ № 5. Предпросмотровые вопросы по теме **«Образование в современном мире: Китай, США, Европа».** Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	5	2	
	ПЗ № 6. Предпросмотровые вопросы по теме **«Образование в России для иностранных студентов».** Просмотровое чтение текстов по теме **«Система среднего профессионального образования в России».** Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	6	2	
	ПЗ № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: **«Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования»** (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)	7	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	**Содержание учебного материала:** География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1.
	Практические занятия		**8**	
	ПЗ № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме **«Английский язык в современном мире».** Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	8	2	
	ПЗ № 9. Просмотровое чтение текста по теме **«Я и моя профессия».**	9	2	
	ПЗ № 10. Дискуссия: **«Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».**	10	2	
	ПЗ № 11. Просмотр видео по теме **«Профессиональный диалог».** Ответы на вопросы по	11	2	

	просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).			
	Самостоятельная работа		**2**	
	Эффективные способы изучения иностранного языка		2	
Тема № 1.4. Основы делового общения	**Содержание учебного материала:** Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1.
	Практические занятия		**8**	
	ПЗ № 12. Групповое изучающее чтение диалогов по теме **«Светская беседа (Small talk)»** с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей **«Беседа с иностранным партнером».**	12	2	
	ПЗ № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме **«Составление деловых писем, докладных записок, заявлений».** Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	13	2	
	ПЗ № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме **«Деловой разговоров по телефону, электронное письмо».** Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. **«Приглашение на конференцию»**	14	2	
	ПЗ № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме **«Деловой разговоров по телефону, электронное письмо».** Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. **«Приглашение на конференцию»**	15	2	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Содержание учебного материала:** Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1.
	Практические занятия		**12**	

	ПЗ № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме **«Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования»** с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	16	2	
	Итого за 3 семестр		**34**	
	2 курс 4 семестр 2027-2028 уч. год (14 ч)			
	ПЗ № 17. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме **«Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование».** Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	17	2	
	ПЗ № 18. **Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу.**	18	2	
	ПЗ № 19. **Составление резюме и портфолио для работодателя.**	19	2	
	ПЗ № 20. Деловая игра **«Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»**/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: **«Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону».**	20	2	
	ПЗ № 21. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: **«Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»**	21	2	
	Самостоятельная работа		**2**	
	Речевые клише		2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир			**6**	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Содержание учебного материала:** **Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века.** Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1.
	Практические занятия		**6**	
	ПЗ № 22. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «**Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века»** с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	22	2	
	Итого за 4 семестр		**14**	

	3 курс 5 семестр 2028-2029 уч. год (24 ч)			
	ПЗ № 23. Предпросмотровые вопросы по теме **«Отраслевая выставка».** Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	23	2	
	ПЗ № 24. Подготовка сообщений **«Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»** и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия	24	2	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена			**8**	
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	**Содержание учебного материала:** История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1.
	Практические занятия		**8**	
	ПЗ № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме **«История чемпионатов России»** с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	25	2	
	ПЗ № 26. Предпросмотровые вопросы по теме **«Чемпионаты России».** Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	26	2	
	ПЗ № 27. **Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена** (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	27	2	
	ПЗ № 28. Подготовка сообщения **«Описание задания Демонстрационного экзамена».** Составление диалогов по заданным ситуациям	28	2	
Раздел 4. Профессиональное содержание				
Тема 4.1. Природный газ	**Содержание учебного материала** Природный газ. Использование природного газа. Состав природного газа. Прошедшее простое время. Проекты по транспортировке газа. Хранилища.			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1.

	Практические занятия		**10**	
	ПЗ № 29. Природный газ. Лексика.	29	2	
	ПЗ № 30. Природный газ. Чтение.	30	2	
	ПЗ № 31. Простое прошедшее время.	31	2	
	ПЗ № 32. Природный газ. Устная речь.	32	2	
	ПЗ № 33. Происхождение природного газа	33	2	
	Консультация:			
	Состав природного газа	34	2	
	Итого за 5 семестр		**24**	
3 курс 6 семестр 2028-2029 уч. год (24 ч)				
Тема 4.2. Нефтегазовая промышленность	**Содержание учебного материала** Нефтегазодобывающие страны. Инструменты. Глагол «быть». Нефтегазодобывающая промышленность.			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1.
	Практические занятия		**10**	
	ПЗ № 34. Нефтегазовая промышленность. Лексика.	35	2	
	ПЗ № 35. Нефтегазовая промышленность. Чтение.	36	2	
	ПЗ № 36. Глагол «быть».	37	2	
	ПЗ № 37. Нефтегазовая промышленность. Устная речь.	38	2	
	ПЗ № 38. Нефть и газ в наше время.	39	2	
Тема 4.3. Безопасность на рабочем месте	**Содержание учебного материала** Оборудование. Средства индивидуальной защиты. Способы защиты. Знаки безопасности. Модальные глаголы can, must и их эквиваленты.			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1.
	Практические занятия		**12**	
	ПЗ № 39. Безопасность на рабочем месте. Лексика.	40	2	
	ПЗ № 40. Безопасность на рабочем месте. Чтение.	41	2	
	ПЗ № 41.Модальные глаголы.	42	2	
	ПЗ № 42. Безопасность на рабочем месте. Устная речь.	43	2	
	ПЗ № 43. Безопасность превыше всего.	44	2	
	ПЗ № 44. Средства индивидуальной защиты.	45	2	
	Самостоятельные работы			
	Эквиваленты модальных глаголов		2	
	Итого за 6 семестр		**24**	
4 курс 7 семестр 2029-2030 уч. год (24 ч)				
Тема 4.4.	**Содержание учебного материала**			ОК 02, ОК 04,

Газовое оборудование	Котлы. Паровые котлы. Конденсационные котлы. Газовые счетчики. Трубопровод и газопровод. Полевые устройства. Очистка трубопровода. Поиск утечек. Ресент. Элементы трубопровода.			ОК 05, ОК 09 ПК 1.1.
	Практические занятия		**20**	
	ПЗ № 45. Котлы.	46	2	
	ПЗ № 46. Паровые котлы	47	2	
	ПЗ № 47. Конденсационные котел.	48	2	
	ПЗ № 48. Газовые счетчики.	49	2	
	ПЗ № 49. Трубопровод. Газопровод.	50	2	
	ПЗ № 50. Очистка трубопровода.	51	2	
	ПЗ № 51. Типы трубопроводов.	52	2	
	ПЗ № 52. Полевые устройства.	53	2	
	ПЗ № 53. Поиск утечек. Ремонт.	54	2	
	ПЗ № 54.Элементы газопровода.	55	2	
	Консультация			
	Лексика и грамматика	56	2	
	Дифференцированный зачет.	**57**	**2**	
	Итого за 7 семестр		**24**	
	Всего		**120**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет иностранного языка.

Оборудование кабинета: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия; словари, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и / или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания:

Основные источники:

1.Малецкая О. П. Английский язык : Учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – 2-е изд.стер. – Санкт-Петербург: Лань. 2024. – 136 с. (ЭБС «Лань»)

2.Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

Дополнительные источники:

1.Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.

2.Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

3.Lewis Lansford, D’Arcy Vakkance. Oil and Gas. – Oxford University Press, 2024. – 136с.

4.Серикбай И. Английский в нефтегазовой промышленности: Пособие для самообразования. – Алматы, 2021. – 142с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Академия»

2.Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт»

3.Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5389/796937/

4.Малецкая О. П. Английский язык : Учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – 2-е изд.стер. – Санкт-Петербург: Лань. 2024. – 136 с. (ЭБС «Лань»)

5.Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: https://engv.ru/category/grammar/

3.3. Методическое обеспечение реализации программы

Методическое обеспечение, необходимое для реализации программы учебной дисциплины состоит из:
- методических рекомендаций для обучающихся по выполнению практических работ (*Приложение 1*);
- методических рекомендаций для обучающихся по внеаудиторной самостоятельной работе (*Приложение 2*);

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Коды	Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов
ОК 02. *ОК 04.* *ОК 05.* *ОК 09.* *ПК 1.1.*	***усвоенные знания:*** лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Дифференцированный зачет

		межличностном и межкультурном взаимодействии	
	Усвоенные умения: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы~~;~~ переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	

4.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации:

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

Вариант 1.

Блок А. Лексика и грамматика

Напишите русские эквиваленты слов и словосочетаний:

A1	Offshore	A7	Regulator
A2	Exploration	A8	Well head
A3	Product	A9	Vapour
A4	Warn	A10	Danger
A5	Geophone	A11	Workbench
A6	Pump	A12	Corroded

Выберите подходящий вариант ответа

A13 Mike ___ his homework every evening.

a)do b)does c)is doing d)did

A14 John was tired, so he ___ to bed early.

a)go b)was going c)went d)goed

A15 Sarah is 3 years old. She ___ write.

a)can b)can't c) could d)couldn't

A16 He enjoys ____ the guitar

a)play b) to play c)playing

Поставьте глаголы в скобках в правильном времени в соответствии с типом условного предложения. Предложение запишите.

A17 If you ___ (leave) now, you ___(get) there before it closes.

Переделайте предложение из прямой речи в косвенную. Предложение запишите.

A18 Mary said, "I want to go out with my friends."

Блок В. Чтение и перевод

В 1. Прочитайте и письменно переведите текст, используя словари.

Gas is more difficult to store than oil mainly because its volume at normal temperature and pressure is 1,000 times that of oil for the same amount of energy content. In small densely populated countries like the United Kingdom, when coal was the main source of fuel in the early twentieth century, an infrastructure was built to distribute gas from coal throughout the country

using a pipeline system from the gas plants to homes in major towns and cities. When North Sea gas was discovered, the system was modified and a pipeline system was created from the onshore terminals to domestic consumers. The system stores gas by increasing the pressure in the main pipeline. Storage is also created by pumping gas back into depleted oil and gas reservoirs. As North Sea reserves of oil and gas decline and gas is imported to the UK, storage is becoming more important.

Where pipeline systems are not available, gas is distributed for domestic use in pressurized containers as propane or butane, known as liquefied petroleum gas (LPG) . The liquefied gas is stored in cylindrical or spherical containers at refineries and terminals and can be transported by road to residential storage tanks or in smaller exchangeable cylinders. All storage must take into account dangers of overheating in accidental fires which can cause containers to explode.

By cooling petroleum gas to -162 *DC,* it condenses to a liquid and *1/600th* of its volume. This is called liquefied natural gas (LNG). The method is used for bulk trans of gas and is carried out at plants usually close to the source of the gas. LNG can be transported over long distances by special tankers by road or sea. It is stored a the LNG plant and at its destination in special insulated storage tanks.

Russia has the largest reserves of natural gas in the world and transports most of its gas by pipeline. It supplies one quarter of Europe's gas requirements and 80% of this is by pipeline through Ukraine. The risk to supplies was highlighted by a dispute between Ukraine and Russia in 2009 which affected supplies to Ukraine and Europe. Russia is also using LNG from its first offshore platforms in Sakhalin Island. Natural gas is transported from the platforms to onshore terminals then by pipeline to the southern tip of the island which is ice-free during winter. Here it is processed at an LNG plant and distributed by tanker to Asia-Pacific markets.

Блок С. Говорение.

С 1. Ответьте на вопросы преподавателя по одной из предложенных тем.

Варианты тем:

Инженерные коммуникации

Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления

Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления

Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

Сантехнические приборы и устройства

Монтаж сантехнических систем и оборудований

Техника безопасности

Охрана труда

История развития

World Skills International

Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление»

Чтение чертежей

Организация рабочего места и презентация работы

Вариант 2.

Блок А. Лексика и грамматика

Напишите русские эквиваленты слов и словосочетаний:

A1	Operating company	A7	Volume
A2	Geologist	A8	Instrument
A3	Department	A9	Spherical
A4	Safety	A10	Risk assessment
A5	Vibration	A11	Maintain
A6	Disconnect	A12	Medical oxygen

Выберите подходящий вариант ответа

A13 Susan ___ her hair every day.

a)wash b)washes c)is washing d)washed

A14 Anna didn't like the film, so she ___ the cinema.

a)leave b)was leaving c)left d)leaved

A15 Mr Thompson is 70. He ___ see very well, so he wears glasses.

a)can b)can't c) could d)couldn't

A16 He started ___ when he was 17 years old.

a)drive b) to drive c)driving

Поставьте глаголы в скобках в правильном времени в соответствии с типом условного предложения. Предложение запишите.

A17 If I ___ (finish)work, I ___ (give) you a hand.

Переделайте предложение из прямой речи в косвенную. Предложение запишите.

A18 Tom said, "I have lost my keys."

Блок В. Чтение и перевод

В 1. Прочитайте и письменно переведите текст, используя словари.

The industry is divided into two main sectors, upstream and downstream. The upstream sector is concerned with the exploration and production of crude oil and natural gas. The downstream section converts them to useful products at refineries and is also concerned with storage, distribution, sales, and marketing. The exploration process involves geologists, who understand how rocks and oil and gas deposits were formed, and geophysicists, who measure the

different properties of these minerals and collect and analyse data to recommend whether to spend money on further investigation, drilling, and eventual production of oil or gas beneath the surface. Crude oil is measured in barrels (with the abbreviation *bb/).* A barrel is about 159litres. Gas is measured in standard cubic metres measured at normal or standard temperature and pressure (csm or m3). The earth's oil and gas proven reserves are about 1,200 thousand million (1.2 trillion) bbls of oil and 185 trillion m3 of gas. When production figures of oil and gas are given together, the barrel of oil equivalent is used; in 170 m3 of gas there is the equivalent energy of1 bbl of oil, so world proven reserves of oil and gas together are around 2.2 trillion barrels. Over half the reserves of oil are in the Middle East and one quarter of gas reserves are in Russia. At present production rates, it has been estimated that this oil will last another 40 years and gas another 60 years. Reserves of the other major fossil fuel, coal, are forecast to last another 120 years.

Блок С. Говорение.

С 1. Ответьте на вопросы преподавателя по одной из предложенных тем.

Варианты тем:

Инженерные коммуникации

Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления

Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления

Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления

Сантехнические приборы и устройства

Монтаж сантехнических систем и оборудований

Техника безопасности

Охрана труда

История развития

World Skills International

Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление»

Чтение чертежей

Организация рабочего места и презентация работы

Критерии оценки

Блок А – Состоит из 18 заданий. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за блок – 18.

Блок В – критерии оценивания перевода смотрите в приложении 1. Максимальное количество баллов за блок – 5.

Блок С

***Балл* «5»** ставится ученику, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Балл «4» ставится учащемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Балл «3» выставляется ученику, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

Балл «2» выставляется, если учащийся не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

За все задания баллы суммируются. Максимальное количество баллов за всю работу – 28.

Шкала перевода баллов в оценку

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
26 - 28 баллов	19 - 25 баллов	14 - 18 баллов	13 и менее баллов

4.3. Оценочные материалы текущего контроля:

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости представлены в Приложении 3.